Het verder ontrafelen van de effecten van De Gezonde Basisschool van de Toekomst: Voor wie en waar is het effectief?

Deze studie onderzoekt de effecten van De Gezonde Basisschool van de Toekomst (GBT) na twee jaar op het eet- en beweeggedrag van kinderen op school én thuis. Ook is in deze studie bekeken of de effecten gelijk zijn voor alle kinderen. Hiervoor hebben we de invloed van kenmerken van het kind (geslacht, leeftijd, gewichtsstatus) en de thuisomgeving (sociaaleconomische achtergrond, patronen van voedings- of beweeg-gerelateerde praktijken van ouders) meegenomen in de analyses. De studie gebruikt een quasi-experimenteel onderzoeksdesign. Vier interventiescholen, waarvan twee volledige GBT met een focus op zowel voeding als beweging, en twee gedeeltelijke GBT met alleen een focus op bewegen worden vergeleken met vier controlescholen. De dataverzameling bestond uit het gebruik van beweegmeters en kind- en oudervragenlijsten. De data werd jaarlijks verzameld in 2015, 2016 en 2017. Voor de statistische toetsing werden 'mixed models' analyses gebruikt.

De resultaten laten significante verbeteringen op school zien voor de volledige GBT voor zowel het voedings- als beweeggedrag van kinderen. In de gedeeltelijke GBT is het beweeggedrag van kinderen op school verbeterd. Kinderen op de volledige GBT scholen compenseerden hun gedrag thuis niet vanwege de gezondheidsbevorderende activiteiten op school, terwijl de kinderen van de gedeeltelijke GBT wel minder actief werden thuis. Verder laten de resultaten zien dat in beide versies van GBT de effecten beïnvloed worden door kenmerken van het kind en de thuisomgeving. Op school zijn minder gewenste effecten gevonden voor de jongere kinderen. In de thuissituatie zijn minder gewenste effecten gevonden voor de kinderen met een lagere sociaaleconomische achtergrond.

In het algemeen bleken de effecten op de volledige GBT groter en meer gelijk verdeeld over alle kinderen dan op de gedeeltelijke GBT.

Het volledige Engelstalige artikel is hier te vinden.